

№ п/п	Наименование разделов / модулей и тем	Общая трудоемкость (часы)	Аудиторные занятия		Самостоятельная внеаудиторная работа (заочная форма) (часы)	Формы контроля
			Лекции (часы)	Семинары, практич. занятия (часы)		
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей дошкольного возраста	2	2			
1.1.	Концептуальные основы инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	1	1			
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО	1	1			
2.	Раздел 2. Проектирование и организация процесса психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	30		24	6	
2.1.	Общие закономерности и специфические особенности развития детей с ОВЗ. Основные виды нарушений	4		4		
2.2.	Проектирование и создание специальных условий для обучения детей с разными видами нарушений в свете ФГОС ДО	4		4		
2.3.	Деятельность психолого-медико-педагогической					

	комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации по включению ребенка в образовательный процесс	2		2		
2.4.	Вариативные формы и средства реализации индивидуальной и групповой коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ	6		6		
2.5.	Методические рекомендации по включению различных категорий детей с ОВЗ в образовательный процесс на уровне дошкольного образования	6		6		
2.6.	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья <i>Асинхронное занятие</i>	6			6	
2.7.	Использование технологий обучения и воспитания детей различными видами нарушений	2		2		
	Итоговая аттестация	4				Защита итоговой практико-значимой работы
Итого:		36	2	24	6	4
Групповые консультации для слушателей курса		3,6				
Индивидуальные консультации для слушателей курса		3,6				