



Юридический адрес: 129345, г. Москва, ул. Осташковская, дом 9, корп.5. 1.Почтовый адрес: 129345, г. Москва, ул. Осташковская, дом 9, корп.5, стр. Телефон/факс: 8(926) 961-25-85 ИНН/КПП: 7734358674/771601001 Расчетный счет: 40703810700020000076 Банк: ОАО АКБ «АВНГАРД» г. Москва Корреспондентский счет: 30101810000000000201 БИК: 044525201 e-mail info@stolitsa.me сайт stolitsa.me

Бизнес школа «Столица» (лицензия № 040297) приглашает руководителей, специалистов, педагогов дошкольного образования на образовательную стажировку, где будут представлены Федеральные и Региональные инновационные площадки дошкольного образования Российской Федерации.

**ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СТАЖИРОВКИ В РЕЖИМЕ ОНЛАЙН
С 14 ДЕКАБРЯ ПО 20 ДЕКАБРЯ.**

«Современные образовательные технологии: опыт, реализации, перспективы»

14 декабря (пн.)			
10.00	Вступительное слово. Представление спикеров стажировки.	Круглова Л.Ю., доктор пед.наук, директор Бизнес школы «Столица»	
г. Владивосток			
10.00-10.20	Айс-брейкинг Давайте познакомимся (дошкольные учреждения Приморского края)		Бойко Г. В., доцент кафедры исследований в общем и дополнительном образовании Приморского краевого института развития образования
МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №104 г. Владивосток Победитель конкурса главы города Владивостока для поощрения учреждений, внедряющих и распространяющих инициативные проекты, направленные на создание новой образовательной практики Региональная стажировочная площадка Приморского края			
10.20-11.50	1 блок Секреты ментальной арифметики 1.1 Что такое ментальная арифметика.	Активити	Копылова Ю.С., воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №104, Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса

	1.2 Условия для организации деятельности по ментальной арифметике. 1.3 Виды деятельности по ментальной арифметике. 1.4 Ментальные игры	видеоигроотека Практикум	«Воспитатель года России» в 2020 году в Приморском крае
11.50 - 14.00	2 блок Мозговой эквилибр 2.1 Что такое межполушарное взаимодействие. 2.2 Экспресс тест для определения доминирующего полушария головного мозга. 2.3 Нейрогимнастика 2.4 Двуручное и зеркальное рисование 2.5 «Кинезиологические игры» 2.6 РППС для развития мышления 2.7 Межполушарные Тренажеры 2.7 Ритмические и музыкальные игры	Активити Практикум Видео зарисовки Практикум Мастер – класс (подготовить 3 листа А4. Клей, ножницы, 2 карандаша, любой тактильный мелкий материал (рис, гречку, фасоль, камешки, семечки, бусины, полубусины и т.д) Видео зарисовки	Копылова Ю. С., Герасимова О.В., воспитатели высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №44 общеразвивающего вида г. Владивосток Региональная стажировочная площадка Приморского края			
14.00-14.45	3.блок Сенсорные проводники (сенсорные игры своими руками)	Презентация Мастер-класс Приготовить: прищепки бшт, цветной фетр, клей пистолет, ножницы)	Косарева М.К., заместитель заведующего по ВМР, Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году в Приморском крае Хандиева О.С., воспитатель,
14.45-15.45	4.блок Организации и проведения интеллектуальных турниров: Интеллектуальный турнир «Умняша», Креатив марафон.	Интерактивная презентация	Бойко Г. В.
15.45-16.00	5.блок «Все в твоих руках» рефлексивные практики	Практикум	Бойко Г.В.
15 декабря			
г. Якутск (вт.)			

10.00 – 10.10	Открытие стажировки	Презентационный ролик о Якутске https://www.youtube.com/watch?v=_0mJp8G30Co	
10.10 – 10.15	Приветственное слово от имени дошкольных образовательных учреждений г. Якутска	Клип «Один день из жизни детского сада № 26 «Кустук» г. Якутска https://www.youtube.com/watch?v=7tE2FnTq9KE&feature=youtu.be	Почтарено Е.Н., начальник отдела дошкольного образования г. Якутска
10.15 – 10.45	«Пространство детства – концепция построения развивающей среды детского сада» (предметно – пространственная среда детского сада, способствующая повышению познавательной активности детей и обеспечивающее их эмоциональное благополучие)		Кирилина М.П., заведующий, Колмогорова Т.В., заместитель заведующего по ОВР МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «Остров сокровищ» г. Якутска
10.45 – 11.15	«Этноигротека – универсальная игровая среда национального детского сада» (применение национальных традиционных и авторских игр и игрушек во всестороннем развитии ребенка дошкольника).		Захарова С.М., заведующий МБДОУ ЦРР – Д/с №51 «Кэскил» им. Е. Корниловой г. Якутск
11.15 – 11.45	«Этнопедагогические ценности народного эпоса Олонхо: особенности использования в развитии и воспитании детей дошкольного возраста»		МБДОУ Д/с №70 «Кэрэчээнэ» с. Хатассы
11.45 – 12.15	«Вариативность, как возможность развития детей и взрослых в детском саду»		Кротова А.В., зам.зав. по ВМР МБДОУ ЦРР – Д/с №10 «Туллукчаан» г. Якутск
12.15 – 12.45	«Цифровая образовательная среда дошкольной организации – новая возможность для новых результатов» (разработка портала на родном, якутском языке, применение цифровых технологий в образовательном процессе)		Саввинова М.И., педагог дополнительного образования МБДОУ Д/с «Улыбка» с. Чурапча, Чурапчинского улуса

12.45 – 13.15	«Востребованность образовательного потенциала якутского фольклора в современном поликультурном обществе» (применение жанров якутского фольклора в работе с детьми дошкольного возраста: игра на народных музыкальных инструментах, «чабыргах», олонхо, народные сказки, настольные национальные игры)		Колесова С.Л., педагог дополнительного образования МБДОУ Д/с №5 «Радуга» г. Якутск
13.15 – 13.45	Завершающее слово от имени рабочей группы г. Якутска	трансляция клипа «Моя Якутия» https://www.youtube.com/watch?v=ioEL4DRT1xM	Колмогорова Т.В., заместитель заведующего по ОВР МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «Остров сокровищ» г. Якутска

16 декабря (ср.)

г. Барнаул

**Тема: Организация консультирования родителей, имеющих детей,
в условиях консультационного центра дошкольной образовательной организации**

10.00 – 10.15	Визитка: Приветственное слово от имени дошкольных образовательных организаций Алтайского края. Знакомство Elevator pitch: Инновационный потенциал грантрайтинга в трансформации представлений о возможностях дошкольной организации.	Игра-ледокол (Фоновая презентация)	Орлова С.А., консультант отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерства образования и науки Алтайского края Бочкарева Т.В., заведующий МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки», руководитель грантовых проектов Дронова Е.Н., декан факультета управления развитием образования, кандидат педагогических наук, доцент КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
10.15 – 10.25	Архитектоника комфортного консультационного пространства в детском саду	ролик	Борячек Е.Г., старший воспитатель.
10.25-10.40	Стресс-щит: Правополушарим с тревожной мамой	мастер-класс	Савенко Т.И., консультант по художественно-эстетическому развитию
10.40-11.40	EVENT-квест: Модульный апгрейд родительских компетенций Модули:	видеоэкскурсия, включение консультационного игрового сеанса	Нужа Е.В., консультант по физическому развитию Тырышкина О. С., консультант по речевому развитию, логопед Роголина А. Е., консультант по музыкальному развитию Лузанова И.Ю., консультант по познавательному

	Я чувствую (приёмы проприоцепции) Я познаю (приёмы когнитивного развития) Я двигаюсь (приёмы кинезиологического образования) Я говорю (приёмы логоритмики и игрового райдена) Я играю и развиваюсь (приёмы исследовательского ателье) Задание для слушателей: ПРИЗ - Ежедневник		развитию Колпакова С. Г., консультант по сенсорному развитию, педагог-психолог Борячек Е.Г., Савенко Т. И.
11.40-11.55	Режиссура игровой детско-родительской коммуникации на основе образовательного ежедневника «Рецепты семейного образования и воспитания»: развивающий потенциал домашнего мусора	видео дидактической сессии	Борячек Е.Г
11.55-12.05	Калейдоскоп успешных региональных практик консультирования родителей	видеонарезка с Фестиваля консультационных центров ДОУ Алтайского края	Давыдова О.С., старший воспитатель, методист грантовых проектов
12.05-12.20	От иллюзии к инклюзии или как я стала экзоскелетом медведя – секреты коммуникации мамы-тьюторас особым ребенком	ролевая игра	Мирская Е.Б., консультант по работе с родителями с детьми с РАС, педагог-психолог
12.20-12.30	Стоп-кадры домашних образовательных ситуаций при организации супервизии	Видеонарезка	Колпакова С. Г., Соколова Н.С., консультант по работе с особым случаем, клинический психолог
12.30 – 13.00	Рефлексия		
г. Новосибирск			
Тема: «Территория детства для всех! Территория детства для каждого!»			
13.00 – 13.05	Открытие стажировки	Видеоролик о Новосибирске	
13.05 – 13.10	Приветственное слово заведующего МАДОУ д/с № 165 г. Новосибирска	Презентация территории детского сада	Заведующий МАДОУ д/с № 165 г. Новосибирска Кузенкова Ольга Яковлевна
13.10 – 13.20	Система работы по взаимодействию с родительской общественностью «Семья и детский сад: в СО-	Видеофильм	Заведующий Кузенкова Ольга Яковлевна

	действии -успех!»		
13.20 – 13.35	Презентация проекта «Патриотизма без духовности не бывает»	Видеофильм	Заместитель заведующего по УВР Колмыкова Ольга Геннадьевна
13.35 – 13.50	Программа дополнительного образования по обучению дошкольников (5-7 лет) базовой технике игры в шахматы в современных условиях «Удачная партия: шахматы везде!» <ul style="list-style-type: none"> – Шахматный кружок; – Технология изготовления уличных шахмат; – Дидактические игры на платформе LearningApps.org; – Онлайн шахматные турниры 	Видеопрезентации	Воспитатели высшей квалификационной категории: Лыскова Татьяна Николаевна Москвина Людмила Владимировна
13.50 – 14.05	«Как превратить ребенка в финансового гения?» (Создание условий для реализации парциальной программы по финансовой грамотности в ДОУ)	Видеопредставление опыта работы	Старший воспитатель Татаринова Наталья Владимировна
14.05 – 14.15	«Аквапарк в детском саду – это просто, интересно и весело!» (Дидактическое пособие по развитию поисково-экспериментальной активности дошкольников, используемое в летний период)	Видеоролик	Воспитатели высшей квалификационной категории: Ошмарова Юлия Сергеевна Иванова Марина Викторовна
14.15 – 14.30	«Не просто кукла, а компаньон!» (Технология изготовления и применение в образовательном процессе «Куклы-компаньон»)	Демонстрация Видеоролик	Воспитатель высшей квалификационной категории, член ЕвроАзиатского Кукольного Союза: Боднар Надежда Геннадьевна Воспитатель Храмченко Оксана Васильевна
14.30 – 14.40	«Нейройога – маленькая сказка для детей» (Применение элементов технологий нейройоги Кузнеченковой С. и «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста» Ефименко Н. Н. на коррекционных занятиях с детьми со статусом ОВЗ)	Видеофрагмент коррекционного занятия с детьми ОВЗ	Педагог – психолог Паршукова Алена Владимировна; Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года» Ремхе Елена Владимировна
14.40 – 14.55	Представление опыта работы учителя-логопеда по использованию средств музыкальной деятельности в логопедической работе по коррекции речевых	Видео нарезки	Учитель-логопед высшей квалификационной категории Резник Наталья Ильинична

	нарушений у детей ТНР: «Музыка, ритм и речь»		
15.10 – 15.20	Презентация стартап-проекта «Тайм-менеджмент в детском саду» (Применение различных способов онлайн-системы «Trello» в организации деятельности детского сада)	Представление стартап-проекта	Заместитель заведующего по УВР Колмыкова Ольга Геннадьевна
15.20 – 15.30	Рефлексия	Виртуальная доска	
17 декабря (чт.)			
г. Воронеж			
«Создание комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию ФГО ДО»			
10.00 -10.10	Открытие стажировки	Презентационный ролик о Воронеже https://m.youtube.com/watch?v=MKcMkajO2qk	Директор ВЦПМ Бабкина И.И. Модераторы: заведующий лабораторией по разработке и внедрению современных образовательных технологий в дошкольном и начальном образовании Мальченко В.Н., старший методист лаборатории Землянкина Т.Б.
10.10 –10.15	Приветствие и знакомство	Видеорепортажи с места событий	Заведующие ДОО Павленко С.Ю Степанова М.М. Нежельская Т.М. Тарасенко Н.А.
10.15 –10.25	Погружение в программу		Модератор Землянкина Т.Б.
10.25– 10.40	Общий тьюториал: поиск внутренних смыслов или ответов на актуальные вопросы, постановка участниками конкретных для себя целей, формулирование проблемных полей.		Модератор Мальченко В.Н.
10.40 –11.20	Презентация комплексной модели «Детский сад-Игропарк». Уникальная практика создания комплексной инновационной модели «Игропарк-Мозаика». Знакомство с архитектором игровых систем, дизайнером деятельности практик, образовательными аттракционами , с авторской технологией «Игровое проектирование» , выстроенной на концепции геймификации, с	Презентация	МБДОУ Павловский детский сад «Мозаика» Павловского муниципального района Воронежской области

	<p>инструментом для конструирования и планирования большой игры – «Конструктор игрового дизайна»</p> <p>Посредством общения вы приобретете в свой профессиональный багаж: кейс – организационные решения; кейс – технологии игрового проектирования, практический кейс – дизайн образовательной игры.</p> <p>«Детский сад - Игропарк» как эффективная модель организации образовательной деятельности в дошкольной организации Представление нестандартных форм организации образовательного процесса: игровые путешествия, игротека, образовательные центры. Знакомство с деятельностью игромастера, игроволонтера. Представление открытых игровых пространств.</p>		
11.20 –11.30	Рефлексия		МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №7» Калачеевского муниципального района Воронежской области
11.30 -11.45	Телесная практика. Перерыв		Заведующие МБДОУ Шаповалова С.Н., инструктор по физической культуре, ВКК
11.45 –12.25	<p>Инновационная модель «Сад детских инициатив» - это модель, основанная на технологии событийного со-конструирования, где разноуровневая система выбора обеспечивает возможность формирования индивидуального образовательного маршрута с помощью авторского инструментария (маршрутизатора, экрана фиксации, нелинейного расписания).</p> <p>Знакомство с развивающим центром «эСТеЛЬ», процессом возвращивания мотивации, деятельностью модератора Итоговых событий, оценочным</p>		МБДОУ «Подгоренский детский сад № 2» Подгоренского муниципального района Воронежской области

	<p>инструментарием.</p> <p>Инновационная модель «Парк детских инициатив» - это открытое образовательное пространство, меняющее позицию ребенка: от объекта получателя готовой информации до активного субъекта, самостоятельно «добывающего» информацию и конструирующего необходимые для этого способы действий.</p> <p>Демонстрация работы метода «Колесо» - комплексирование кейсов, содержащих систему работы образовательной организации по формированию инициативы, самостоятельности и выбора ребенка.</p>		<p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 78» г. Воронеж</p>
12.25–12.35	Рефлексия. Время, когда можно отразить полученный опыт и где имеет ценность мнение каждого		Заведующие ДОО
12.35–15.15	Тьюториалы по группам. Работа с кейсами. Время, когда можно получить поддержку и дополнительные ресурсы для самоопределения		Команды ДОО
15.15–15.35	Перерыв		
15.35–17.00	<p>Воркшопы:</p> <p>1. Воркшоп «Образовательный конструктор как инструмент событийного проектирования»</p> <p>2. Воркшоп «Конструктор игрового дизайна-инструмент планирования игрового проектирования»</p> <p>3. Воркшоп «Комплексирование кейсов как метод организации деятельности парка детских инициатив»</p> <p>4. Воркшоп «Моделирование средовых решений «Игропарка» в рамках реализации макротемы»</p>		<p>МБДОУ «Подгоренский детский сад № 2» МБДОУ</p> <p>Павловский детский сад «Мозаика»</p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 78»</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №7»</p>

17.00-17.30	Рефлексия. Подведение итогов		Модераторы и команды ДОО
18 декабря(пт.)			
г. Москва			
10:00-10:10	Открытие стажировки		Директор ГБОУ Школы № 69 имени Б. Ш. Окуджавы Тюриной Н.А. Модератор старший воспитатель дошкольного отделения корпуса «СОЮЗ» Филиппова Е.Н., организатор лаборатории по разработке и внедрению современных образовательных технологий в дошкольном образовании математического направления
10:10-10:15	Приветствие и знакомство с участниками стажировки.		Старший воспитатель Филиппова Е.Н.
10:15-10:20	Погружение в программу «Создание условий для подвижной игровой среды, в условиях реализации ФГОС ДО»		Модератор Филиппова Е.Н.
10:20-10:40	«Нестандартные формы взаимодействия с воспитанниками по формированию и совершенствованию познавательной, эмоционально – волевой, социально – коммуникативной областей развития с использованием игрового дидактического материала « Дары Фребеля»		Модератор педагог - психолог, почетный работник образования, Павличенкова И.В.
10:40-11:00	«Образовательно – развивающие игровые сеансы в условиях обучающих пространств ДОУ»		Модератор воспитатель высшей категории Алмазова М.В.
11:00-11:20	Математическая лаборатория «Матемариум», реализующая индивидуальный потенциал каждого воспитанника через подвижно-игровую деятельность, направленную на усвоение окружающего пространства и простейших геометрических представлений, в специально оборудованной среде.		Модератор Филиппова Е.Н.
11:20-11:30	Рефлексия		
11:30-11:35	Приветствие и знакомство с участниками стажировки.		Старший воспитатель коррекционного корпуса "Радуга", руководитель коррекционной службы, координатор проекта Ресурсная Школа. Мищенко Л.И.

11:35-11:45	Погружение в программу «Вместе, а не вместо! Реализация проекта ресурсная школа»		Модератор Мищенко Л.И.
11:45-12:05	Диагностика развития детей раннего возраста с использованием скринингов KID/RCDI-2000		Модератор учитель-логопед высшей категории, секретарь ППк, Павловская М.В.
12:05-12:25	«Аппаратные методы коррекции в специальной педагогике» Использование метода биологической обратной связи (БОС) в коррекционной практике с дошкольниками		Модератор учитель-дефектолог Терехова Е.Г.
12:25-12:45	«Аппаратные методы коррекции в специальной педагогике» Применение аппаратуры с костной проводимостью в практике учителя-логопеда, учителя-дефектолога.		Модератор Учитель-логопед, учитель-дефектолог Каленова А.А.
12:45-13:05	Метод мозжечковой стимуляции со специальным оборудованием Learning breakthrough kit (BALAMETRIC) Индивидуально – ориентированные технологии мозжечковой стимуляции «Развивающий - коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимоссо»		Модератор педагог-психолог Муравлева О.А.
13:05-13:15	Рефлексия		
14.00 – 15.30	"Диагностика развития дошкольников и прогнозирование рисков школьных трудностей". (Результаты популяционного исследования 2019 года).		Филиппова Татьяна Андреевна, кандидат биологических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Института возрастной физиологии РАН»
15.30 – 16.30	«Формирование и развитие компетенций педагога, через проработку современного контента онлайн школы для педагогов». - как развивать soft skills: управление вниманием, творческое мышление, логику, пространственное мышление, воображение, навыки с информацией, самоорганизация и тайм-менеджмент, эмоциональный интеллект, межкультурную		Невзорова А.А., аспирант ЧГИКИ, директор онлайн школы Бизнес школы «Столица»

	<p>коммуникацию. Самообучаемость помогает самостоятельно осваивать навыки в быстро меняющемся мире и адаптироваться к изменениям. Навыки помогут управлять временем, проектами и жизнью. - презентуем проекты с метапредметными связями и мульткультурным компонентом - расскажем о подготовке педагогов 21 века!</p>		
16.30	Рефлексия		Круглова Л.Ю.
19 декабря (суббота)			
г. Санкт-Петербург			
10:00-10:10	Открытие стажировки	Презентационный ролик о Санкт-Петербурге https://m.youtube.com/watch?v=eMEH6LG9_iQ	Заведующий ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Янковская В.М. Модератор старший воспитатель ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга Ахтырская Ю.В.
10:10-10:20	Приветствие и знакомство с участниками стажировки		Старший воспитатель Ахтырская Ю.В.
10:20-10:40	Знакомство с образовательным учреждением «Современный детский сад»		Модератор старший воспитатель Ахтырская Ю.В.
10:40-11:00	Знакомство с инновационными площадками ДОО «Инновации в детском саду - миф или реальность?» (ФИП и РИП)		Модератор методист Кернер О.А.
11:00-11:20	«Дистанционное обучение родителей детей раннего и младшего дошкольного возраста»		Модератор методист Кернер О.А.
11:20-11:40	«Интегративное пространство социального партнерства для детей»		Модератор методист Кернер О.А.
11:40-12:00	«Сказочные лабиринты игры» в практике дошкольного образования» (в том числе с детьми с ООП, в контексте ФГОС ДО и преемственности НОО)		Модератор воспитатель В.Е. Карташова

12:00-12:10	«Развитие творческих способностей воспитанников как основа мотивации педагога. Творческая хоровая студия «До-Ми-Солька»		Модератор музыкальный руководитель Корнетова Р.С.
12:10-12:30	Русский музей в детском саду		Модератор старший воспитатель Ахтырская Ю.В.
12:30-12:40	«Театрализованный проект «Кукла растит ребенка»		Модератор педагог дополнительного образования Старина Е.В.
12:40-12:50	«Этнокультурное развитие и формирование национальной идентичности детей дошкольного возраста»		Модератор педагог дополнительного образования Фролова Н.А.
12:50-13:00	«Нестандартное оборудование в обучении плаванию и двигательной рекреации»		Модератор инструктор по физической культуре Кристесашвили О.В., Фолина С.В.
13:00-13:20	Эксклюзивное ежегодное мероприятие на открытых площадках «Детский сад без границ»		Модератор инструктор по физической культуре Кристесашвили О.В., музыкальный руководитель Трифонова Л.С.
13:20-13:30	Рефлексия		
13.30 – 14:30	Презентация Федеральной инновационной площадки “Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющего социального партнерства ДОО”. Представление Региональной экспериментальной площадки “Совершенствование возможностей раннего развития в условиях дошкольного образования.	Видеофильм. Презентация.	Янковская В.М., заведующий детского сада № 62
14.30 – 15.30	«Развивающие игры В.В.Воскобовича - инновационный подход в работе с детьми раннего, дошкольного и младшего школьного возраста» 1. Технология «Сказочные лабиринты игры» в структуре современных образовательных технологий. 2. Принципы технологии «Сказочные лабиринты игры». 3. Универсальные, предметные и конструктивные средства технологии.	Презентация. Мастер – класс	Воскобович Вячеслав Вадимович Автор технологии и пособий, генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Санкт-Петербург

	4. Стимулирование познавательного интереса детей через реализацию принципа сказочности. 5. Примеры использования технологии в практике работы педагогов ДОО и начальной школе.		
15.30 – 16.30	Подход Reggio Emilia как альтернативный подход к образованию младших школьников. - Опыт организации образовательного процесса младших школьников на семейном обучении в подходе Реджио. - Проектная деятельность как основа обучения и альтернатива классно-урочной системе.	Презентация	Сиделева Юлия, педагог-психолог, руководитель Детского центра Reggio space и Центра позитивной педагогики Reggio school, Санкт-Петербург
16.30 – 16.40	Рефлексия		Круглова Л.Ю., д.п.н.
20 декабря (воскр.)			
г.Белгород			
10.00 – 11.00	Обучение в движении: классики и тренды	Презентация	М.Вайнапель, разработчик развивающих игр «VAY TOY», обладатель Национальной премии «Золотой медвежонок» За «Лучшее учебное пособие»
11.00 – 12.00	Разработка КПК по обучению в движении. Мастер – класс «Логика, математика, обучение грамоте – без парт и стульев»	Видеофильм. Презентация	Бойко Е.М., преподаватель Белгородского института развития образования, ст.воспитатель детского сада, г. Белгорода
12.00 – 12.30	Рефлексия		Круглова Л.Ю.

Формат проведения стажировки: онлайн, в формате вебинаров, с 10.00 по московскому времени.

Вы можете задать в эфире или в чате вопросы спикерам, а также поделиться своим опытом.

Если по каким-либо причинам Вы не сможете участвовать, видеозапись всех мероприятий мы высылаем сразу же в этот же день всем участникам стажировки.

Стажировка стартует с 10.00 по мск.вр.

С 1 ДЕКАБРЯ по 4 декабря стоимость - 1200 руб.

С 5 декабря стоимость – 1800 руб.

С 10 декабря – 2500 руб.

В стоимость входит: видеозаписи всех событий с 14 по 20 декабря, сертификат участника Всероссийского мероприятия, с указанием часов.

Оплата возможна по безналичному расчету.