

## Учебный план на 72 часа

Общее количество часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	Конс.	Итоговый тест
72	31	7	18	1	1

Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	
<b>Модуль 1.</b>	10	4	-	6	-
<b>Модуль 2.</b>	30	6	6	18	--
<b>Модуль 3.</b>	30	10	5	15	-
<b>Консультация</b>	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	72	31	7	39	<b>Итоговый тест – 1 ч</b>

№ п/п	Наименование тем, дисциплин, модулей и их основных разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторная работа, семинары (записи семинаров) час.			Самостоятельная работа час.	Формы контроля
			Всего	в т.ч.			
				лекции, практика	консультации		
1	2						
1.	<b>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ. ЗНАКОМСТВО С МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКОЙ.</b>	<b>10</b>					
1.1.	Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей.		2	1	-	1	-
1.2.	Методики преподавания ментальной арифметики.		3	1	-	2	-
1.3.	Влияние ментального счета на формирование личности ребенка.		2	1	-	1	-
1.4.	Особенности работы с разными возрастными группами.		3	1	-	2	-
2.	<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ СЧЕТА НА АБАКЕ.</b>	<b>30</b>			-		-
2.1.	Знакомство с абаксом. Правильная работа на абаксе.		5	2	-	3	-
2.2.	Числа на абаксе.		5	2	-	3	-
2.3.	Простое сложение и вычитание.		5	2	-	3	-
2.4.	Формулы числа на «5» сложение и вычитание.		5	2	-	3	-

2.5.	Формулы числа «10» сложение и вычитание.		5	2	-	3	-
2.6.	Изучение формул разных уровней: «просто», «братья», «друзья», «брат + друг», «азан»		5	2	-	3	-
3.	<b>МОДУЛЬ 3. АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ.</b>	<b>30</b>					
3.1.	Алгоритмы решения и составление задач на развитие пространственного восприятия		10	5	-	5	-
3.2.	Разбор логических заданий, их алгоритм и составление аналогичных		10	5	-	5	-
3.3.	Разбор дополнительных игр и их трансформация для ментальной арифметики		10	5	-	5	-
	<b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>	<b>2</b>		-	1	-	<b>Тест 1 час</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>		31	<b>2</b>	38	