

### Учебный план на 36 часов

| Общее количество часов | Лекции | Практическая работа | Самостоятельная работа | Конс. | Итоговый тест |
|------------------------|--------|---------------------|------------------------|-------|---------------|
| 36                     | 31     | 7                   | 18                     | 1     | 1             |

| Наименование модулей, тем | Всего часов | в том числе |                     |                        | Форма контроля             |
|---------------------------|-------------|-------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
|                           |             | лекции      | практическая работа | самостоятельная работа |                            |
| <b>Модуль 1.</b>          | 10          | 5           | -                   | 5                      | -                          |
| <b>Модуль 2.</b>          | 12          | 4           | 2                   | 6                      | --                         |
| <b>Модуль 3.</b>          | 12          | 4           | 2                   | 6                      | -                          |
| <b>Консультация</b>       | 1           | -           | -                   | -                      | -                          |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>36</b>   | <b>13</b>   | <b>4</b>            | <b>17</b>              | <b>Итоговый тест – 1 ч</b> |

| № п/п | Наименование тем, дисциплин, модулей и их основных разделов          | Общая трудоемкость, час. | Аудиторная работа, вебинары (записи вебинаров) час. |                  |              | Самостоятельная работа час. | Формы контроля |
|-------|--|--------------------------|---|------------------|--------------|-----------------------------|----------------|
|       |  |                          | Всего   | в т.ч.           |              |                             |                |
|       |  |                          |   | лекции, практика | консультации |                             |                |
| 1     | 2  |                          |   |                  |              |                             |                |
| 1.    | <b>МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ. ЗНАКОМСТВО С МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКОЙ.</b>      | <b>10</b>                |   |                  |              |                             |                |
| 1.1.  | Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей. |                          | 2   | 1                | -            | 1                           | -              |
| 1.2.  | Методики преподавания ментальной арифметики.                         |                          | 3   | 2                | -            | 1                           | -              |
| 1.3.  | Влияние ментального счета на формирование личности ребенка.          |                          | 2   | 1                | -            | 1                           | -              |
| 1.4.  | Особенности работы с разными возрастными группами.                   |                          | 3   | 2                | -            | 1                           | -              |
| 2.    | <b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ СЧЕТА НА АБАКЕ.</b>                              | <b>12</b>                |   |                  | -            |                             | -              |
| 2.1.  | Знакомство с абаксом. Правильная работа на абаксе.                   |                          | 2   | 1                | -            | 1                           | -              |
| 2.2.  | Числа на абаксе.   |                          | 2   | 1                | -            | 1                           | -              |

|      |   |           |           |    |          |    |                       |
|------|---|-----------|-----------|----|----------|----|-----------------------|
| 2.3. | Простое сложение и вычитание.   |           | 2         | 1  | -        | 1  | -                     |
| 2.4. | Формулы числа на «5» сложение и вычитание.  |           | 2         | 1  | -        | 1  | -                     |
| 2.5. | Формулы числа «10» сложение и вычитание.  |           | 2         | 1  | -        | 1  | -                     |
| 2.6. | Изучение формул разных уровней: «просто», «братья», «друзья», «брат + друг», «азан» |           | 2         | 1  | -        | 1  | -                     |
| 3.   | <b>МОДУЛЬ 3. АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ.</b>   | <b>12</b> |           |    |          |    |                       |
| 3.1. | Алгоритмы решения и составление задач на развитие пространственного восприятия      |           | 4         | 2  | -        | 2  | -                     |
| 3.2. | Разбор логических заданий, их алгоритм и составление аналогичных                    |           | 4         | 2  | -        | 2  | -                     |
| 3.3. | Разбор дополнительных игр и их трансформация для ментальной арифметики              |           | 4         | 2  | -        | 2  | -                     |
|      | <b>Итоговая аттестация (тестирование)</b>   | <b>2</b>  |           | -  | 1        | -  | <b>Тест<br/>1 час</b> |
|      | <b>ВСЕГО</b>  | <b>36</b> | <b>34</b> | 18 | <b>1</b> | 16 | 1                     |