

Учебный план на 24 часа

Общее количество часов	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	Конс.	Итоговый тест
24	7	4	11	1	1

Наименование модулей, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
		лекции	практическая работа	самостоятельная работа	
Модуль 1.	8	4	-	4	-
Модуль 2.	10	3	2	5	--
Модуль 3.	4	1	1	2	-
Консультация	1	-	-	-	-
ИТОГО	24	8	3	11	Итоговый тест – 1 ч

№ п/п	Наименование тем, дисциплин модулей и их основных разделов	Общая трудоемкость, час.	Аудиторная работа, вебинары (записи вебинаров), час.			Самостоятельная работа, час.	Формы контроля
			Всего	в т.ч.			
				лекции, практика	консультации		
1	2						
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ. ЗНАКОМСТВО С МЕНТАЛЬНОЙ АРИФМЕТИКОЙ.	8					
1.1.	Ментальная арифметика как средство развития умственных способностей.		2	1	-	1	-
1.2.	Методики преподавания ментальной арифметики.		2	1	-	1	-
1.3.	Влияние ментального счета на формирование на формирование личности ребенка.		2	1	-	1	-

1.4.	Особенности работы с разными возрастными группами.		2	1	-	1	-
2.	МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ СЧЕТА НА АБАКЕ.	10			-		-
2.1.	Знакомство с абаком. Правильная работа на абаке.		1	30 мин	-	30 мин	-
2.2.	Числа на абаке.		1	30 мин	-	30 мин	-
2.3.	Простое сложение и вычитание.		2	1	-	1	-
2.4.	Формулы числа на «5» сложение и вычитание.		2	1	-	1	-
2.5.	Формулы числа «10» сложение и вычитание.		2	1	-	1	-
2.6.	Изучение формул разных уровней: «просто», «братья», «друзья», «брат + друг», «азан»		2	1	-	1	-
3.	МОДУЛЬ 3. АЛГОРИТМЫ РЕШЕНИЯ.	4					
3.1.	Алгоритмы решения и составление задач на развитие пространственного восприятия		1	30 мин	-	30 мин	-
3.2.	Разбор логических заданий, их алгоритм и составление аналогичных		2	1	-	1	-
3.3.	Разбор дополнительных игр и их трансформация для ментальной арифметики		1	30 мин	-	30 мин	-
	Итоговая аттестация (тестирование)	2		-	1	-	Тест 1 час
	ВСЕГО	24		11	1	11	1