

Учебный план:

**«Развитие у дошкольников творческого, изобретательского и исследовательского мышления с помощью инструментов РТВ и ТРИЗ».**

№	Наименование модулей	Содержание курса	Количество часов
1	Базовые компоненты творческого мышления	<p>-Зачем и как развивать творческое мышление дошкольников.</p> <p>-Развитие управляемого образно-ассоциативного мышления. Игры, задания.</p> <p>-Развитие ресурсного мышления. Игры, задания.</p> <p>-Развитие причинно-следственного стиля мышления. Игры, задания.</p> <p>-Развитие диалектического мышления. Игры, задания.</p> <p>-Развитие системного мышления. Игры, задания.</p> <p>-Практическая работа участника.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
2	Первые шаги к ТРИЗ через преодоление ПИ (психологической инерции)	<p>-Игры и задания на снятие психологической инерции мышления.</p> <p>-Игры и задания на активизацию воображения.</p> <p>-Практическая работа участника.</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
3	Развитие управляемого воображения (РТВ)	<p>-Роль воображения в формировании творческой личности</p> <p>-Приемы развития управляемого творческого воображения: увеличение-уменьшение, дробление-объединение, динамика-статика, наоборот и т.д.</p> <p>-Методика создания игр и заданий с помощью приемов РТВ.</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>

		-Методы развития управляемого творческого воображения.	3
		-Материалы для самостоятельного изучения	2
		-Практическая работа участника.	2
4	Основные понятия и инструменты ТРИЗ	-ТРИЗ в жизни и работе педагога	1
		-ИКР – основные инструменты ТРИЗ. Игры, задания, конспекты занятий.	3
		-Функция – основные инструменты ТРИЗ. Обучение языку изобретателя. Игры, задания, конспекты занятий.	3
		-СО (Системный оператор) – сильный инструмент развития мышления изобретателя.	3
		-Ресурсы – основные инструменты ТРИЗ. Игры, задания, конспекты занятий.	3
		-Противоречие. Обучению языку противоречий. Игры, задания, конспекты занятий.	3
		-Практическая работа участника.	2
5	Практическая часть по решению открытых задач для дошкольников по темам программы	-Решение изобретательских задач. Материалы к занятиям, конспекты.	3
		-Решение исследовательских задач. Материалы к занятиям, конспекты.	3
		-Практическая работа участника.	2
6	Конструктор составления занятий с использованием инструментов РТВ и ТРИЗ	-Структура креативного занятия и инструментов РТВ и ТРИЗ.	1
		-Конспекты занятий для дошкольников по развитию творческого, изобретательского и исследовательского мышления по разным темам программы.	10
7	Зачет участников курса	-Практическая работа участника	2

**Итого: 72 часа.**