

Программа КПК для воспитателей

Название курса: «Своевременная помощь воспитателя в эффективном развитии речи ребенка (2-7 лет) с помощью традиционных и инновационных увлекательных игр в условиях современного детского сада».

Цель КПК:

Сформировать у слушателей широкие коммуникативные компетенции в области развития и совершенствования всех компонентов речи дошкольников с помощью традиционных и инновационных игр, упражнений, методик и пособий в соответствии с ФГОС ДО.

Отличительная особенность курса

заключается в возможности прохождения курса у практикующего учителя-логопеда со стажем 25 лет (обучившей более 1000 учеников-дошкольников) в увлекательной, интересной, позитивной, активной форме. Уникальность этого курса – практикоориентированность, заинтересованность в педагогах и непосредственная включенность каждого слушателя в образовательный процесс.

Результаты

В процессе обучения слушатели познакомятся с современными тенденциями коммуникативного развития детей и унесут полный багаж знаний по новым увлекательным речевым играм, упражнениям, методикам, пособиям, которые можно сразу использовать в своей педагогической деятельности.

Тема № 1: «Работа воспитателя в условиях инклюзивного образования. Классификация звуков русского языка. Физиологические причины

нарушения звукопроизношения у дошкольников и условия его правильного формирования».

Краткое содержание: в лекции будут затронуты аспекты классификации звуков русского языка, 3 физиологические причины несовершенства звукопроизношения дошкольников, необходимые условия его правильного формирования.

Тема № 2: «Ребенок с дислалией. Помощь воспитателя».

Краткое содержание: этиологическая классификация дислалии (механическая и функциональная), более 10 причин, вызывающих функциональную дислалию. В чем заключается помощь воспитателя ребенку с дислалией.

Тема № 3: «Ребенок с ФФН. Помощь воспитателя».

Краткое содержание: особенности детей с ФФН. В чем заключается помощь воспитателя ребенку с ФФН.

Тема № 4: «Ребенок с ОНР. Помощь воспитателя».

Краткое содержание: особенности детей с ОНР. В чем заключается помощь воспитателя ребенку с ОНР.

Тема № 5: «Любимые игры детей на развитие плавного речевого выдоха и на автоматизацию звукопроизношения».

Краткое содержание: в презентацию войдут более 20 игр, выбранных самими детьми, а слушатели станут активными участниками многих игр. А также будут представлены инновационные учебно-методические пособия и алгоритм работы с ними. («ЗВУКВАРЬ-1», «ЗВУКВАРЬ-2», логопедические раскраски).

Тема № 6: «Увлекательные игры на развитие лексических навыков».

Краткое содержание: вместе со слушателями увлечемся десятками игр на развитие словаря.

Тема № 7: «Интересные игры на развитие грамматических навыков, фонематического слуха и на восстановление слоговой структуры слов».

Краткое содержание: участники курса не только познакомятся с традиционными и современными играми, но и станут «дешифровальщиками» необычных слов, употребляемых детьми.

Тема № 8: «Захватывающие игры на развитие и совершенствование навыков словообразования».

Краткое содержание: будем играть вместе с участниками курсов и запоминать множество игр на словообразование в активном творческом процессе.

Тема № 9: «Креативные игры на развитие связной речи».

Краткое содержание: с участниками курса будем учиться новым играм, выплескивать креативность и деклишировать сознание. Прекрасное настроение гарантировано!

Тема № 10: «Создание проектов для коммуникативного развития детей».

Краткое содержание: во время лекции будут представлены алгоритмы создания различных проектов для коммуникативного развития детей с демонстрацией некоторых реализованных проектов («Утренний круг», Игротека «Дети мира», литературно-музыкально-художественная гостиная, «Рукотворная кукла», квесты и др.)

Распределение времени по модулям (в часах)

№	Общий объем часов	Тема	Лекции	Практ. работа	Формы контроля
1	3	Работа воспитателя в условиях инклюзивного образования. Классификация звуков русского языка. Физиологические причины нарушения звукопроизношения у дошкольников и условия его правильного формирования.	2		Рефлексия - 1ч
2	6	Ребенок с дислалией. Помощь воспитателя.	2	2	Самост. работа – 2ч
3	6	Ребенок с ФФН. Помощь воспитателя.	2	2	Самост. работа – 2ч
4	6	Ребенок с ОНР. Помощь воспитателя.	2	2	Самост. работа – 2ч
5	8	Любимые игры детей на развитие плавного речевого выдоха и на	2	2	Творч. задание - 4ч

		автоматизацию звукопроизношения			
6	6	Увлекательные игры на развитие лексических навыков	2		Творч. задание - 4ч
7	6	Интересные игры на развитие грамматических навыков, фонематического слуха и на восстановление слоговой структуры слов	2		Творч. задание - 4ч
8	6	Захватывающие игры на развитие и совершенствование навыков словообразования	2		Творч. задание - 4ч
9	8	Креативные игры на развитие связной речи	6		Творч. задание - 2ч
10	12	Создание проектов для коммуникативного развития детей	8		Творч. задание – 4ч
	5				Итоговая работа - 5ч
Итого:	72ч				

Автор: Эсайлова Е.В., кандидат психологических наук, автор пособия для воспитателей и логопедов «ЗВУКВАРЬ» (Издательство «Билингва»), учитель – логопед в ДО г. Москвы

Стоимость: 7000 руб. Оплата возможно по оферте, по безналу или через сайт

Время проведения: с 18 мая по 18 июня 2020 г.

График проведения: 3 раза в неделю (с 13.00 – 14.30) или время наиболее удобное для педагогов. На первом вводном вебинаре обсудим.

После окончания курса выдается удостоверение о повышении квалификации, 72ч.

После каждого вебинара высылаются: видеозапись, фрагменты занятия с детьми, а также кейсы к занятиям: авторские учебно – методические пособия, сказки, дидактический, методический материал, наглядный.