

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №174 комбинированного вида»
Московского района г.Казань

Дидактические речевые игры с детьми подготовительной к школе группы

Авторы-составители:

Ровенская Елена Владиславовна,
воспитатель 1 квалификационной
категории.

Щербакова Анастасия Геннадьевна,
воспитатель 1 квалификационной
категории.

2017 г.

Речевые игры с детьми

Авторы - составители Ровенская Е.В. и Щербакова А.Г.

Цели. Сегодня мы проведем несколько игр, в ходе которых мы будем:

Согласовывать слова с действиями.

Покажем свое умение в раскладывании сложной фигуры.

Тренироваться в счете до 10.

Автоматизировать звук «р» в слогах и словах.

Будем учиться наблюдательности; правильно находить нужное слово.

Развивать ловкость и быструю реакцию.

Узнавать товарища по голосу.

Развивать внимательность, слух.

Хоровое проговаривание.

Оборудование. Аппликации; мяч; стулья по количеству участников; шарф, бубен.

Руки в стороны

Цель. Учить согласовывать слова с действиями.

Руки в стороны, в кулачок,

Разжимай и на бочок.

Правой вверх, левой вверх,

В стороны, накрест, В стороны, вниз.

Тук, тук! Тук-тук-тук!

Сделаем большущий круг.

Конструктор

Цель. Формирование умения разложить сложную фигуру из отдельных частей.

Правила игры. Взять из набора треугольники, квадраты, прямоугольники, круги и другие необходимые фигуры и составить из них необходимые фигуры.

Игру начать, обратившись к детям со стихами:

Взял треугольник и квадрат, из них построил домик.

И этому я очень рад:

Теперь живет там гномик.

Квадрат, прямоугольник, два круга,

И будет очень рад мой друг:

Машину ведь построил я для друга.

Я взял три треугольника

И палочку – иголочку.

Их положил легонько я

И получил вдруг елочку.

Вначале выбери два круга-колеса,

А между ними помести-ка треугольник.

Из палок сделай руль. И что за чудеса-

Велосипед стоит. Теперь катайся, школьник.

Знаешь ли ты слова?

Цель. Автоматизация звуков **р, р** в слогах и словах.

Описание игры. Педагог произносит фразу, не произносит недостающий слог. Примерочный перечень предложений:

У нас ледяная го(ра); кто мычит? ко(рова); вокруг школы за(бор); в воротах стоит вра(тарь); утром дети делают за(рядку); у крота в земле но(ра); с

цыплятами ходят ку(ры); чтоб написать нужна тет(радь); мы любим сладкое ва (ренье); на улице светят фона(ри).

Ищи

Цель. Учить детей наблюдательности; умению правильно находить нужное слово.

Описание игры. В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного цвета, или одного размера, или одной формы... По сигналу один начинает перечислять, другие дополняют. Выигрывает тот, кто правильно назовет большее количество предметов.

«Скучно, скучно...»

Цель. Развитие ловкости, быстрой реакции.

Оборудование. Стулья по количеству детей.

Описание игры. Дети сидят по кругу на стульях на равном расстоянии друг от друга. Водящий стоит в центре и говорит:

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга так глядеть.

Не пора ли пробежаться и местами поменяться?

По окончании слов все быстро меняются местами, а в это время водящий спешит занять один из стульев. Тот, кто остался без стула, становится водящим, и игра начинается снова.

Улиточка

Цель. Развитие слуховой памяти. Узнать товарища по голосу.

Описание игры. Водящий (улиточка) становится в середине круга. Ему завязывают глаза. Он, изменяя голос, спрашивает:

Улиточка, улиточка,

Высунька-ка рога,

Дам тебе я сахару,

Кусочек пирога.

Угадай, кто я?

Тот, чей голос улиточка узнала, сам становится улиткой.

Лохматый пес

Цель. Развитие внимания, хоровое проговаривание слов.

Дети выбирают одного водящего. И говорят хором:

«Вот лежит лохматый пес

Лапой, свой уткнувши нос.

Тихо, мирно он лежит,

Не дремлет, не то спит.

Подойдем к нему разбудим

И посмотрим, что же будет»

По окончании этих слов, водящий должен догнать одного из участников, тот, кого поймали, становится водящим.

Подведение итога