

Статья на тему: «Использование набора Lego WeDo 01. Education в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

Л. Дит Белбассал

*Студентка 4 курса ГАОУ ВО МГПУ Институт СПО
им. К.Д. Ушинского учебный корпус «Дорогомилово», двукратная
чемпионка Москвы, чемпионка Полуфинала ЦФО открытого чемпионата
профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills
Russia*

М.В. Бабалаева

*к.ф.н., методист ГАОУ ВО МГПУ Институт СПО им.
К.Д. Ушинского, региональный эксперт WorldSkills Russia*

Мы живем в мире стремительно развивающихся технологий и нынешним дошкольникам предстоит работать по профессиям, которые будут модифицированы или дополнены новым содержанием. Именно поэтому дошкольные образовательные организации должны готовить детей к современному миру – дошкольное образование должно соответствовать целям опережающего развития. Для этого в дошкольных образовательных организациях должно быть обеспечено изучение не только достижений прошлого, но и технологий, которые пригодятся в будущем. Таким требованиям отвечает технология робототехники, для дошкольного возраста представленная набором (конструктором) Lego WeDo 01. Education.

Дети увлекаются наборами Lego, которые развивают в первую очередь мелкую моторику пальцев рук, а значит, и речь ребенка. Lego положительно влияет на умственное развитие и психические процессы. Зачастую никто и не задумывается, что Lego может нести в себе образовательный компонент. Именно для этих целей компания Lego уже какой год разрабатывает специальную серию наборов Lego Education, в которую также входит и набор Lego WeDo 01. Education.

Робототехнический набор Lego Education WeDo – это эффективное образовательное решение для изучения технических дисциплин. Оно предназначено для сборки и программирования простых ЛЕГО-моделей, которые подключаются к компьютеру. В состав решения входят 158 деталей, электромотор, датчик движения и наклона, коммутатор LEGO USB Hub, а также специальное программное обеспечение и комплект проектных работ.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся в подгрупповой форме до 6 человек. Длительность одного занятия 25-30 минут. Информация и задания адаптированы для детей дошкольного возраста. При знакомстве с набором дети изучают предназначение каждой детали, запоминают её название и собирают одну из базовых моделей, например, модель «Поющие птицы».

Игровой мотивацией к занятию, выступает небольшой мультфильм на 30 сек., который рассказывает дошкольнику о том, что ему предстоит сделать и кому помочь. На протяжении всех занятий дети встречают героев Машу и Макса, которые просят детей выполнить те или иные задания. Стоит отметить, что сборка моделей по схеме дается легче детям, которые ранее уже собирали Lego. Такие дети, быстрее усваивают материал и выполняют сборку модели качественнее. В таком случае, следует подготовить детей к занятиям, предварительно подготовив для них схемы простых моделей, начиная с башен и заканчивая различными животными. После того, как ребенок научится читать схему, можно приступать к самостоятельной сборке моделей по схеме из набора Lego WeDo 01. Education, а также – к творческому созданию собственных моделей.

Показательным является факт: дети, которые прошли курс занятий по робототехнике, в дальнейшем легче усваивают информацию в школе.

Использование набора Lego WeDo 01. Education возможно также с корректирующей точки зрения. Приведём пример. В индивидуальной работе проводились занятия с ребенком с ЗПР (5 лет, не разговаривает). Первое впечатление ребенка было негативное: он кричал и не хотел подходить к набору и компьютеру. Спустя несколько минут мальчик уже успешно собирал модель с помощью воспитателя.

Следует заметить, что ребенок на фронтальных занятиях не участвует в процессе работы всей группы и не может выполнить задания.

В индивидуальной работе с набором Lego WeDo 01. Education он ориентируется в схеме, находит нужные детали из предложенных для данной модели и закрепляет их на пластине. Длительность такой активной работы продолжается до 5 минут. Далее у ребенка теряется активность, и он собирает модель по указаниям воспитателя. При запуске модели ребенок обычно бывает в восторге от полученного результата и не хочет уходить в группу. Занятия с данным набором положительно влияют на эмоциональное

состояние ребенка, а также на его умственное развитие. В дальнейшем планируется продолжать занятия с данным ребенком.

Исходя из всего вышесказанного следует сделать вывод, что набор Lego WeDo 01. Education возможен при работе с детьми старшего дошкольного возраста (в адаптируемом варианте) и положительно влияет на умственное, психическое развитие и эмоциональное развитие детей.

Библиографический список:

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. – Всерос. уч.-метод. Центр образоват. Робототехники. – М.: Изд.-полиграф. Центр «Маска». – 2013. – 100 с.

2. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет: методическое пособие. 2-е изд. Методическое пособие. – М.: ТЦ СФЕРА, 2016. – 128 с.

3. Корягин А.В. Образовательная робототехника Lego WeDo. Сборник методических рекомендаций и практикумов. М.: ДМК-Пресс, 2016 г.; – 254 с.

4. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. – М.: Владос, 2003 г. – 20 с.

5. Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа, занятия. 32 конструкторские модели. ФГОС: Учитель, 2016 г.; – 51 с.

6. Микляева Ю.В. Конструирование для малышей. М.: Перспектива, 2012 г.; 60 с.

7. Порохова И. А. Роботы LEGO WeDo. Занятие 1. Первое знакомство / Порохова И. А. //Компьютерные инструменты в школе. – 2012 г. – № 1.

8. Сайт Lego Education [Электронный ресурс]. М. :2016 г. -. – Режим доступа: <https://education.lego.com/ru-ru/product/wedo>, свободный. Загл. с экрана.